

Vorschläge für die Vor- und Nachbereitung zu Workshops und zur Rallye mit hamburg mal fair

Vorbereitung

Zur Vorbereitung auf Workshops zum Thema Fairer Handel schlagen wir vor mit Schülerinnen und Schülern die Themen Globalisierung, Welthandel und Konsum zu behandeln. Hierzu bieten sich verschiedene Filme an, die von den Kindern und Jugendlichen diskutiert werden können.

1. Was ist Globalisierung

WissensWerte: Globalisierung (Erklärfilm, 8 Minuten, ab 10. Klasse)

<https://www.youtube.com/watch?v=BU4Qprznwu0>

Explanity: Globalisierung einfach erklärt (Erklärfilm, 4 Minuten, ab 8. Klasse)

<https://www.youtube.com/watch?v=aGPABenTG0g>

Mögliche Fragen an die Schülerinnen und Schüler:

- Wie würdet ihr in eigenen Worten „Globalisierung“ definieren?
- Was ist eurer Meinung nach von Vorteil in einer globalisierten Welt zu leben?
- Was können Nachteile sein?
- Wer sind die Akteure einer globalisierten Welt?
- Wer sind eurer Meinung nach die Gewinner bzw. die Verlierer von Globalisierung?

2. Wie funktioniert Welthandel?

WissensWerte: Welthandel (Erklärfilm, 8 Minuten, ab 10. Klasse)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkilO5PMLDU>

Welthandel von einer 8. Klasse erklärt (3 Minuten, ab 7. Klasse)

<https://www.youtube.com/watch?v=1zvKvAModfM>

Mögliche Fragen an die Schülerinnen und Schüler:

- Was wird alles auf dem Weltmarkt gehandelt? Sammelt Beispiele, was ihr selber heute schon verzehrt, genutzt oder gesehen habt, was mit großer Wahrscheinlichkeit aus einem anderen Land stammt.
- Wer sind die Gewinner wer die Verlierer des Welthandels?
- Wie kommt es zu großen Unterschieden zwischen den Exportmengen von Ländern?
- Was kann nachteilig sein, wenn ein Land praktisch nur Rohstoffe exportiert?
- Welche Reformen werden in dem Film vorgeschlagen, um den Welthandel gerechter zu gestalten?

3. Konsum – was für eine Rolle spielen wir?

Seht euch folgende Filme an und diskutiert die Fragen:

Fair Trade Superheld (0:42 Minuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=BA4TOQ2Hhoc&index=19&list=PLmYdSkOny3E6zc79HrKMODDzsE72fDE8o>

"Du hast es in der Hand" (1:58 Minuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qckbx0K9YGA>

Die Rechnung (2:46 Minuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=OfQnXNM5TAA>

- Kann man mit seinem Einkauf die Welt verändern?
- Was kann man noch machen, um Ungerechtigkeit im Welthandel zu verändern?
- Um mehr Gerechtigkeit im internationalen Handel zu erreichen: Wer muss etwas verändern?

Nachbereitung

Zur Nachbereitung des Workshops schlagen wir vor zum einen eingehender auf die Funktionsweisen und Kriterien des Fairen Handels einzugehen und zum anderen konkrete Aktionen mit den Schülerinnen und Schülern zu planen und durchzuführen.

1. **Gruppenarbeit:** Recherchiert zu untenstehenden Fairhandelshäusern in Deutschland und erarbeitet ein Lernplakat, welches auf folgende Fragen Antwort gibt:
 - a. Seit wann gibt es den Importeur und wo hat er seinen Sitz?
 - b. Welche Kriterien der Zusammenarbeit hat der Importeur?
 - c. Sucht euch einen Partner aus dem Globalen Süden heraus. Was produziert die Partnerfirma? Welche Veränderungen zeigen sich im Globalen Süden durch den Fairen Handel?
 - www.gepa.de
 - www.el-puente.de
 - www.dwp-rv.de
 - www.banafair.de
 - www.globo-fairtrade.com

Weitere Informationen rund um den Fairen Handel finden sich hier:

- www.forum-fairer-handel.de, Das Forum Fairer Handel ist der Verband des Fairen Handels in Deutschland, zu finden sind hier aktuelle Materialien zum Fairen Handel, Mitmachaktionen und Kampagnen
- www.fairtrade.de, Was ist Fairer Handel? Wer produziert Fair? Wer handelt Fair? Informationen und Portraits
- www.fairtrade-deutschland.de, Transfair e.V., größter Zertifizierer für fair gehandelte Produkte. Infos zu Produkten und Produzent*innen.

- www.hamburgmalfair.de/fairer-handel/, Informationen zu einzelnen Produkten aus dem Fairen Handel (Kaffee, Fußball, Schokolade, Textilien, Mango)

2. **Jetzt handeln wir:** Jetzt seid ihr gefragt: Um den Welthandel gerechter zu machen kann man natürlich fair gehandelte Produkte kaufen. Aber es gibt noch viele andere Dinge, die ihr als Schulklasse machen könnt. Welche Idee würdet ihr gerne umsetzen? Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie ihr die Gedanken des Fairen Handels und des kritischen Konsums an andere weitergeben bzw. in die Tat umsetzen könnt.

Hier einige Anregungen:

- a. Fairkauf in der Schule (z.B. Verkauf fairer Schokolade, fairer Bananen, ... auf dem Schulfest)
- b. Recherche in der Schule: Interview mit Schulkioskbetreiber*in oder Person aus der Mensa (z.B. Welche Produkte werden angeboten? Woher werden sie bezogen? Was sind die Ursprungsländer der Produkte? Gibt es Produkte aus dem Fairen Handel im Sortiment? Warum (nicht)?)
- c. Eine Tauschkiste in der Schule etablieren, um dem überhöhten (Klamotten-)Konsum den Kampf anzusagen.
- d. Eine Rallye mit Rätseln zum Fairen Handel im Schulgebäude erstellen und auf dem Schulfest anbieten
- e. Viele weitere Aktionsideen gibt es hier: <http://jugendhandeltfair.de/mach-mit/aktionsideen-von-a-z/>